建立活躍及健康的生活方式 MVPA 60

教育局 課程發展處體育組

青少年身體活動不足

- 靜態行為日漸盛行
- •「靜態生活型態」

原因:

- •學校學習及課外補習个
- 消閑娛樂
- •交通便利
- 冷氣環境
- ▶ 屏幕時間↑
 - · 看電視、玩電腦及上網、打電動遊戲 (含使用手機)等

調查結果

- •屏幕時間
 - 25.7% 青少年每天花3小時以上
- 運動時間 MVPA60
 - 兒童 8.3% ,青少年 8.4% (社區體質測試計劃, 2012)
- •學童平均一星期有3.6天會打機
 - 其中13.9%男生及約6%女生平均每天打機3小時以上

(香港大學心理學系, 2017)

健康生活方式

- ▶世界衞生組織指出死於癌症、心臟病、中風、慢性呼吸系統疾病、糖尿病等非傳染病,其主要風險因素包括缺乏體能活動和不良飲食習慣
- ▶鼓勵學生恆常參與體能活動和維持均衡 飲食,以降低他們日後患上非傳染病的機 會



世衛建議 - (MVPA60)

5-17歲兒童及青少年的體能活動量:

• 每天應累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動

體能活動

· 指所有會消耗能量的身體活動,包括體育課、運動競賽、體能訓練、交通 往來(如步行或踏單車)、家務勞動、各類動態的遊戲和娛樂等

中等強度

指做活動的時候,呼吸與心跳稍為加快和輕微流汗,但不是太辛苦(即仍然可以交談自如),例如急步行走、緩步跑、行樓梯、緩慢地踩單車

劇烈強度

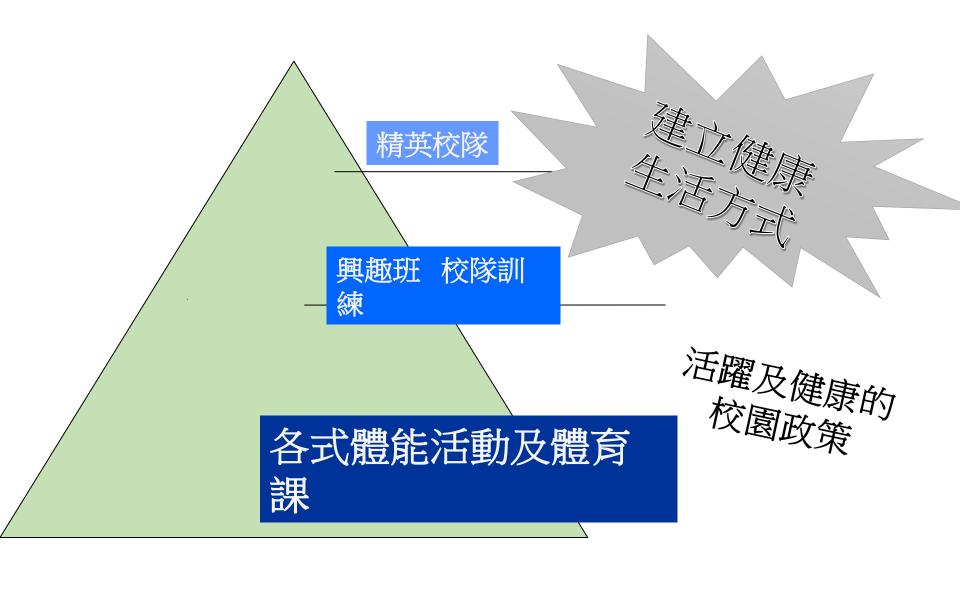
指做這些活動的時候,呼吸急速、心跳好快及大量流汗,覺得辛苦,例如 不能夠交談自如或感覺困難

MVPA60

- •Moderate (中等強度)
- •Vigorous (劇烈強度)
- •Physical (體能)
- •Activity (活動)

中學教育的七個學習宗旨





MVPA 60 =

- 1.體育課
 - +
- 2-課前/課間活動
 - +
- 3. 與體育相關的聯課活動
 - +
- 4. 課外與家長/自行參與的體育活動

構思和建議

體育課以外的校內活動

步行15-20分鐘

早操 5 - 10分鐘

小息 5 - 10分鐘

午息 15-20分鐘

合計 40 - 60 分鐘

一星期課節

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日

體育堂 校隊訓練 社際活動 校隊訓練 聯課活動

與家長或自行參與的體育活動



MVPA 60

青年會書院

- 校舍內不同的運動設施,包括:六樓健身中心、 乒乓球室、地下兩項鐵人中心、環校跑道
- •學校舉辦了約30個體育相關的興趣班及校隊
- •每年參加人數超過達250人 (約佔全校1/3學生)
- •90%達衞生署身高別體重標準

聖公會林護紀念中學

- 由校隊成員當值,每天於早會前、小息及午休借用球類用具
- 舉辦普及運動週,內容包括(排球九宮格、跑樓梯、速射鎖匙圈、跳繩等)
- •學校於中三旅行日舉辦中三級班際越野賽,分競賽組及參與組,參加率達100%

基督教宣道會宣基中學

- ·學校成立體委會,午膳時間籌辦多次「work together」的20分鐘活動,活動包括跳繩、踢鍵、仰臥式引體上升等,並協助體育科老師舉行一年五次的班際體能挑戰賽
- •拍攝一段7分鐘運動的片段,並放在網上,讓同學 在家中進行體適能訓練
- •籌辦「Running Tough」活動,為非校隊成員提供 全年不少於10次的長跑訓練

東涌天主教

•全天候進行晨跑,於指定晨跑日,學生必須圍 繞中小學校舍進行20分鐘跑步訓練,以建立學 生恆常運動習慣

中華聖潔會靈風中學

- 體育科與學生會每月共同籌辦不同類型的 班際體育比賽,如包括足球、羽毛球、飛 盤、閃避球比賽等,各班須派代表參加
- 學生主動利用課餘時間參與體育活動,如 足毽、乒乓球及籃球等

仁濟醫院第二中學

- •設<mark>健康生活教育組</mark>,制訂健康生活政策,推動學 校健康教育,本年度宣傳MVPA60健康訊息
- •由學生會推動MVPA60發展計劃
- 如舉辦飛盤及校園定向比賽等
- •推行「運動的足印」、張貼宣傳單張等。

學校課外的體育活動安排

- 將課堂練習活動延伸至課後活動
- •學生可以在家中或餘閒(與家長)進行
- 透過拍攝再傳回網上平台
- 照顧一些不能夠留校參與活動的學生

「我要打乒乓球」計劃

- •利用互聯網作平台,分享乒乓球簡單的遊戲
- •同儕之間互相分享
- •老師在電子平台作出回饋
- •照顧一些不能夠留校參與活動的學生

發展活躍及健康的校園計劃

參與計劃學校

- 學校數目:21間
- •到校支援、分享會、觀課,以及網絡學校會議

擴展目標

•學校數目:21間 → 25間

展活躍及健康的校園計劃

MVPA60 時間填報表↓

881 A- A- 450 ·

學	校名稱:」			——←		全校人數:↵
	星期一。	星期二₽	星期三個	星期四₽	星期五。	4 ³ 題首教師人數:↓ 題首隊隊數:↓
早會前時段。						√3 體育隊人次:↓ 體育隊人數:(如適用)↓
早會時段。			₽			↓ 題有異種遊戲↓ 題有異種遊人次:↓
小息時段─↩			ø.			。 題育異趣班人數:(如適用) 4 4
小息時段二₽			₽			P
課堂時段。			φ			Đ
午休時段。			P			₽
拓展課時段。			₽			₽
課外活動時段。			Đ.			₽
自學活動建議。			Đ			_φ
家務勞動建議。			Đ			θ
平日親子活動建議₽			P			₽
假日親子活動建議₽			₽			₽

·早會前時段。

活動名稱↩	頻次/星期₽	時間↓	参與人數↔	時數(分鐘)↩	÷
Ŷ	ē	₽	₽	₽	÷
Ŷ	ē	P		ę	4
ę	ē	P		₽	÷
ń	÷	ē	P	ē	÷

•早會時段。

活動名稱↩	類次/星期₽	時間₽	参與人數₽	時數(分鐘).
Į.	ą.	ē	ęJ	ē
P	ė	ē	ė	ē

小息時段一。

活動名稱₽	頻次/星期₽	時間↓	參與人數₽	時數(分鐘)↓
Ą	ē	Ą	ē	P
ý	ē	ęJ	ē	ē
Ą	•	ęJ	P	ē

第1題	注意事項	:	¢ ^J	
-----	------	---	----------------	--

● 體能活動量:指日常生活中任何形式的身體活動,包括步行、做家務、體育活動、遊樂場玩

1. 在過去一年內,你認為自己每星期平均的體能活動量足夠嗎?↓

非	常足夠	□ 足夠	□ 不足夠	非常不足	夠

第2至3題注意事項:↓

- 累積:指分段形式進行,而每段體能活動時間必須持續。√
- 申等強度體能活動:指進行體能活動時呼吸加速、流汗,以及心跳加快,但仍可交談,而不
- 劇烈強度體能活動:指進行體能活動時呼吸很急速、吃力,大量流汗,以及心跳非常快速, 而會覺得辛苦。↓
- 2. 在過去一年內,除了學校的體育課以外,你每星期平均有多少天能夠累積30分鐘或以上的中等或 劇烈強度的體能活動?↓
- □ 0 夭 □1至2天 □ 3 至 4 天↓
- □ 5 至 6 夭 □ 每夭↩
- 3. 在過去一年內,除了學校的體育課以外,你每星期平均有多少天能夠累積60分鐘或以上的中等或
- 劇烈強度的體能活動?↓
- □ 0 天 □ 3 至 4 天↓ □1至2天 □ 5 至 6 天 □ 每夭↩
- 4. 在過去一年內,包括學校的體育課,你每星期平均有多少小時進行中等或劇烈強度的體能活動?↓
- □ 0 至 2 小時 □ 3 至 6 小時 □ 7小時或以上↓
- 5. 你喜歡參與的體育活動有(★可選多於一項★);↓
- □球額 田徑 ___ 跳繩 □ 舞蹈 □ 躄操 □ 沒有 □ 其他:__
- 6. 在過去一年內的週末或假日,你有與家人一同參與體育活動嗎?(例如踏單車、游泳、遠足等)↓
- □ 沒有 □ 每星期最少 1 次↓ □ 每個月 1 至 2 次 ■ 數個月 1 次+/

感謝您抽空參與本次問卷調查↓

宣傳海報





活躍及健康的校園政策

東華三院郭一葦中學

基督教四方福音會深培中學

香海正覺蓮社佛教中學





